

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

**специальности 35.02.15 Кинология**

**Брянская область, 2023 г.**

**Согласовано:**

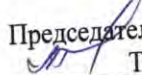
Заведующая библиотекой

 А.В. Дадыко

« 18 » мая 2023 г.

**Рассмотрено и  
рекомендовано:**

ЦМК  
общеобразовательных и  
технических дисциплин  
Протокол № 6  
от « 18 » мая 2023 г.

Председатель ЦМК:  
 Т.В. Цибуля

**Утверждаю:**

Заместитель директора по  
учебной работе центра СПО:

 А.А. Панаскина

« 18 » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Основы ветеринарии и зоогигиены разработана / Составитель Тымбур Н. В. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ» - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Основы ветеринарии и зоогигиены разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплине ОП.03. Основы ветеринарии и зоогигиены, проводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально - технического оснащения, литературных источников, необходимые для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Фунтовой Д. Н. - начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Кондратова В. М. - преподаватель высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ.....</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03.<br/>ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ.....</b>                     | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И<br/>ЗООГИГИЕНЫ.....</b>   | <b>16</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И<br/>ЗООГИГИЕНЫ.....</b> | <b>21</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

### **1.1. Область применения программы дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;

- требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- выявлении заболевших животных;
- умении выполнять несложные ветеринарные назначения;
- умении готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- умении дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 92 часа;
  - самостоятельная работа обучающегося - 46 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                      | Объем часов      |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>138</b>       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>92</b>        |
| в том числе:  |                  |
| теоретические занятия                                   | 50               |
| практические занятия                                    | 42               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>46</b>        |
| Промежуточная аттестация в форме:                       | Диффер.<br>зачет |

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;



-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Основы ветеринарии и зоогигиены

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов  | Уровень освоения |          |
|---|---|--------------|------------------|----------|
| 1   | 2   | 3            | 4                |          |
| <b>Раздел 1. Общая зоогигиена.</b>  |   | <b>26/12</b> |                  |          |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Введение. Предмет и задачи гигиены. Факторы внешней среды и их взаимодействие с организмом собаки.</b>    | Содержание учебного материала:  | <b>2</b>     | <i>1</i>         |          |
|   | 1. Ветеринария и зоогигиена как науки, цель и задачи наук. История развития наук. Значение науки. Проблемы и достижения ветеринарии и зоогигиены. Основные понятия зоогигиены и ее задачи. Классификация факторов внешней среды. Методы исследования, применяемые в зоогигиене.   | 2            |                  |          |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Воздушная среда и ее зоогигиеническое значение. Влияние факторов воздушной среды на организм собаки.</b> | Содержание учебного материала:  | <b>6/3</b>   | <i>2</i>         |          |
|   | 1. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Атмосферные явления. Влияние климата и микроклимата на организм животных. Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Влияние факторов воздушной среды на организм животного. Микроклимат помещений для собак. | 2            |                  |          |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |              |                  | <i>2</i> |
|   | 1. Определение температуры и скорости движения воздуха. Определение влажности воздуха в помещениях.   | 2            |                  |          |
|   | 2. Измерение атмосферного давления. Определение газового состава воздуха.   | 2            |                  |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Адаптация организма собаки к воздействию условий внешней среды».   |              | <b>3</b>         |          |

|  |                                |  |            |   |
|--|--------------------------------|--|------------|---|
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Биологические свойства почвы. Влияние почвы на здоровье животных.</b>   | Содержание учебного материала: |  | <b>6/3</b> | 2 |
|  | 1.                             | Состав и свойства почвы. Гранулометрический и химический состав почвы. Физические свойства почвы. Биологические свойства почвы. Микрофлора почвы. Минерализация почвы. Нитрификация и денитрификация почвы. Патогенная микрофлора и гельминтозы почвы. Источники загрязнения почвы. Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. Свойства почвы к самоочищению. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов. | 2          |   |
|  | <b>Практические занятия:</b>   |  |            |   |
|  | 1.                             | Определение гранулометрического состава, пористости и влагоемкости почвы.  | 2          |   |
|  | 2.                             | Определение физического состава, водопроницаемости и капиллярности почвы.  | 2          |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции. Устройство биотермической ямы». |                                | <b>3</b>   |            |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения собак.</b>  | Содержание учебного материала: |  | <b>4/2</b> | 2 |
|  | 1.                             | Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Влияние воды на здоровье собак. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Физическое состояние воды. Химический состав воды. Биологические показатели загрязнения воды. Источники воды и их характеристика. Гигиена поения собак.   | 2          |   |
|  | <b>Практические занятия:</b>   |  |            |   |
|  | 1.                             | Определение физических свойств воды.   | 2          |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему: «Самоочищение, очистка и обеззараживание воды».  |                                | <b>2</b>   |            |   |
| <b>Тема 1.5.</b>   | Содержание учебного материала: |  | <b>8/4</b> |   |

|  |  |   |              |   |
|--|--|---|--------------|---|
| <b>Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак.</b>   | 1.   | Требования к помещениям при разных системах содержания собак. Строительные материалы и их гигиенические оценка. Зоогигиенические нормы к системам жизнеобеспечения. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак. | 2            | 2 |
|  | 2.   | Ветеринарно-санитарное обслуживание питомников собак, особенности организации, задачи и функции. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.  | 2            |   |
|  | <b>Практические занятия:</b>   |   |              | 2 |
|  | 1.   | Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора.  | 2            |   |
|  | 2.   | Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак и их транспортировке  | 2            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение на тему: «Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора для собак в питомнике». |   | 4            |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Общие понятия о болезнях собак.</b>   |  |   | <b>58/28</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Классификация болезней собак.</b>   | Содержание учебного материала:   |   | 4/2          | 2 |
|  | 1.   | Определение болезни. Причины болезней. Основные патологические процессы. План исследования животных. Классификация болезней собак. Признаки больной собаки.   | 2            |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |              | 2 |
|  | 1.   | Порядок осмотра собаки. Исследование волосяных и кожных покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха. Измерение температуры, частоты пульса и дыхания у собак. Методы фиксации собаки.                          | 2            |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему: «Основные распространенные инфекционные болезни собак» |  | 2   |              |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Роль и распространение микроорганизмов в природе.</b>   | Содержание учебного материала:   |   | 6/3          | 2 |
|  | 1.   | Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии. Морфология бактерий и структура вирусов.  | 2            |   |
|  | <b>Практические занятия:</b>   |   |              |   |

|   |   |  |            |   |
|---|---|--|------------|---|
|   | 1.  | Устройство микроскопа. Микроскопические исследования микроорганизмов.  | 2          | 2 |
|   | 2.  | Методика определения микроорганизмов в помещении.  | 2          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Основные группы микроорганизмов».                                  |  | <b>3</b>   |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Учение об иммунитете.<br/>Аллергия.</b>  | Содержание учебного материала:  |  | <b>4/2</b> |   |
|   | 1.  | Иммунитет. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Иммунитет и сенсибилизация.                  | 2          | 2 |
|   | 2.  | Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела.   | 2          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Аллергические реакции и их значение в диагностике болезней собак». |  | <b>2</b>   |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Инфекция и<br/>инфекционная болезнь.</b>   | Содержание учебного материала:  |  | <b>10</b>  | 2 |
|   | 1.  | Учение об инфекции. Эпизоотический процесс и его движущие силы Основные распространенные инфекционные болезни собак. | 2          |   |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |  |            | 2 |
|   | 1.  | Чума плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация).   | 2          |   |
|   | 2.  | Парвовирусная инфекция (диагностика, профилактика, ликвидация).  | 2          |   |
|   | 3.  | Инфекционный гепатит плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация).   | 2          |   |
|   | 4.  | Аденовирусная инфекция собак (диагностика, профилактика, ликвидация).  | 2          |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: « Чума плотоядных. Профилактика и меры борьбы». |   | <b>5</b>   |            |   |

|   |  |  |             |   |
|---|--|--|-------------|---|
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Заболевания общие для человека и животных.</b>   | Содержание учебного материала:                       |  | <b>8/4</b>  | 2 |
|   | 1.   | Характеристика основных болезней, общих для человека и животных. Бешенство. Сибирская язва.                      | 2           |   |
|   | 2.   | Лептоспироз. Сальмонеллез. Колибактериоз. Бруцеллез.   | 2           |   |
|   | 3.   | Столбняк. Ботулизм. Стафилококковая инфекция и стрептококкоз.  | 2           |   |
|   | 4.   | Трихофития. Микроспория. Фавус.  | 2           |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: « Бешенство. Пути заражения. Профилактика распространения заболевания». |  | <b>4</b>   |             |   |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Учение об инвазионных болезнях.</b>  | Содержание учебного материала:                       |  | <b>12/6</b> | 2 |
|   | 1.   | Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Группы гельминтов.                                | 2           |   |
|   | 2.   | Протозоозы. Арахнозы. Энтомозы.  | 2           |   |
|   | <b>Практические занятия:</b>                         |  |             | 2 |
|   | 1.   | Описторхоз. Аляриоз. Дипилидиоз. Дифилоботриоз.  | 2           |   |
|   | 2.   | Тениидоз. Мультицептоз. Эхинококкоз, Альвеококкоз.   | 2           |   |
|   | 3.   | Дирофиляриоз. Трихоцефалез. Трихенеллез. Токсокароз. Токсоскаридоз.  | 2           |   |
| 4.  | Пироплазмоз. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Сифункулятоз. | 2  |             |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему: «Пироплазмоз собак. Распространение в Брянской области».              |  | <b>6</b>   |             |   |
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней собак.</b>                                       | Содержание учебного материала:                       |  | <b>14/6</b> |   |
|   | 1.   | Основные сведения о незаразных болезнях собак. Болезни дыхательной системы. Болезни сердечно-сосудистой системы. | 2           |   |

|   |   |   |            |   |
|---|---|---|------------|---|
|   | 2.  | Болезни органов пищеварения. Болезни половых органов. Болезни органов зрения и слуха.   | 2          | 2 |
|   | 3.  | Кожные заболевания. Травматизм; ожоги; обморожения.   | 2          |   |
|   | 4.  | Отравления. Болезни обмена веществ.   | 2          |   |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |   |            | 2 |
|   | 1   | Первая доврачебная помощь. Приемы и методы клинического обследования. Владение некоторыми способами оказания лечебной помощи собакам. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах. Наложение швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов. | 2          |   |
|   | 2   | Лекарственные вещества. Виды лекарственных веществ. Основные правила хранения и перевозки лекарственных средств. Ветеринарная аптечка скорой помощи. Правила комплектации и хранения.   | 2          |   |
|   | 3   | Способы дачи лекарственных средств. Владение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные приемы ухода за больной собакой. Выполнение ветеринарных назначений.  | 2          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Реферат на тему: «Основные приемы ухода за больной собакой». |   | <b>6</b>   |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.</b> |   |   | <b>8/6</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Участие в<br/>противоэпизоотических<br/>мероприятиях.</b>                | Содержание учебного материала:  |   | <b>6/6</b> | 2 |
|   | 1.  | Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Время проведения. Лечебные и профилактические сыворотки.   | 2          |   |
|   | 2.  | Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Бактериологический контроль дезинфекции. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения                                     | 2          |   |

|   |   |   |                  |   |
|---|---|---|------------------|---|
|   | 3.  | Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств, правила их применения, условия и сроки хранения. | 2                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему: « Личная гигиена при работе с собакой». |   | 6                |   |
| <b>Тема 3.2.</b>                                    | Содержание учебного материала:  |   | <b>2/0</b>       |   |
| <b>Участие в проведении дегильминтизации.</b>       | 1.  | Противопаразитарные средства. Классификация противопаразитарных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.<br>Правила личной и общественной гигиены. Требования безопасности труда.  | 2                | 2 |
| <b>ВСЕГО: аудиторных<br/>самостоятельная работа</b> |   |   | <b>92<br/>46</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета основ ветеринарии и зоогигиены, оборудованной лаборатории.

##### **Лаборатория ветеринарии и зоогигиены №65**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;

##### **мобильный проекционный комплект:**

- ноутбук Samsung ND-RC710
- мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
- экран переносной
- операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 360 Total Security Essential, 7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Microsoft.NET, Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye, Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

**Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

**технические средства обучения:**

- системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор: LG Flatron W1943C
- принтер Samsung ML-1640
- сканер HP Scanjet G2410
- аудио колонки
- операционная система Windows XP Pro 32 bit , Microsoft Office 2010 Standard, Microsoft Access 2010, Microsoft Project 2010, 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия, Visual Studio 2005, Net Cracker Pro 4.1, Microsoft SQL Server 2005, КОМПАС-3D V15.2, 360 Total Security Essential, 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView.

**Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)**

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор(6 шт.): BENQ E910
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V226HQL
- МФУ: Canon IR 2520
- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
- монитор: Acer V2003W
- сканер Canon CanoScan LIDE 25
- телевизор SUPRA 42 дюйма
- аудио колонки
- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники (ОИ):**

1. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены:учеб. пособие для СПО /Т.Н. Асминкина –Саратов:Профобразование,Ай Пи Ар Медиа,2019.-112с. URL:<http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

2. Частная зоогигиена. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных : учебник для ВУЗов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семёнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 452 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117661.html>

3.Зеленевский Н.В. Зеленевский К.Н. Анатомия животных: учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2018 -484с/ -ISBN 978-5-8114-3268-4. – Текст:электронный //ЭБС Лань (сайт). –URL:<https://e.lanbook.com/book/107929>

4. Зоогигиена и ветеринарная санитария : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, Г. С. Никитин ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е

изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 384 с. Режим доступа:  
<https://www.iprbookshop.ru/103096.html>

5. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учеб.  
пособие для вузов –СПб.: Лань, 2018.-352с.

#### **Дополнительные источники (ДИ):**

1. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-2546-4. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206120>

2. Родионов Г.В. Основы животноводства:учебник –СПб:Лань, 2019.-  
564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2. –Режим  
доступа:URL:<https://e.lanbook.com/book/113391>

3. Журнал «Ветеринария»

#### **Интернет-ресурсы (И-Р):**

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

- ЭБС Znanium.com

- ЭБС БиблиоРоссика

### **3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- творческие задания;
- презентация;
- дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);

- просмотр и обсуждение видеофильмов;

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>умения:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять заболевших животных;</li> <li>-выполнять несложные ветеринарные назначения;</li> <li>-готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос и письменный опрос, оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ, отчет по выполнению индивидуального задания;</li> <li>- доклады, рефераты;</li> </ul> |
| <b>знания:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы зоогигиены;</li> <li>-классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;</li> <li>- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос и письменный опрос, оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ, отчет по выполнению индивидуального задания;</li> <li>- доклады, рефераты;</li> </ul> |

дератизации помещений;

- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в

|   |  |
|---|--|
| том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; |  |
|---|--|